



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE PORTO VELHO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

PLANO DE CURSO

Disciplina: **Anatomia Humana**

Docente Responsável pela Disciplina: **Daniel Delani**

Ano e Semestre Letivo: **2023/1**

Carga Horária: **100 Horas**

Apresentação

A Disciplina de Anatomia é uma das bases do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, sendo ainda, uma disciplina da maior importância para as ciências da vida e da saúde. Considerando os objetivos do profissional desta área na promoção e prevenção da saúde individual e/ou coletiva, conhecer as estruturas que compõem o corpo humano é um fator indispensável para alcançar tal finalidade. Nesta unidade curricular o aluno irá adquirir a nomenclatura, topografia e função básica dos constituintes indispensáveis à compreensão mais correta das demais disciplinas oferecidas ao longo deste curso. Sendo assim justifica-se a importância e o dimensionamento para com a sua formação acadêmico-profissional.

Ementa

O ser humano em sua composição macroscópica. Nomenclatura anatômica. Identificação e compreensão da anatomia sistêmica e topográfica do ser humano. Eixos e planos do corpo humano. Estudo da forma, estrutura e localização dos órgãos e sistemas do corpo humano e seus mecanismos reguladores, descrevendo os aspectos morfofuncionais dos sistemas esqueléticos, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e endócrino.

Objetivos

Fornecer aos alunos os ensinamentos fundamentais para a compreensão dos conceitos básicos da Anatomia Humana e suas interligações com as demais disciplinas curriculares. Tem como propósito discorrer sobre a Anatomia Humana, de modo que ao final o discente seja capaz de criar noções básicas sobre os diversos órgãos e sistemas.

Procedimentos Metodológicos e Estratégias de Ensino:

A disciplina será desenvolvida de forma contextualizada e de acordo com a realidade, considerando os interesses e necessidades dos alunos. Esta será conduzida através do método de elaboração conjunta, onde os alunos terão a possibilidade de criar suas ideias e concepções sobre cada um dos conteúdos ministrados.

Ao longo deste semestre letivo respeitar-se-á a [Resolução nº 421/2022/CONSEA](#), de 14 de julho de 2022.

As aulas teóricas e práticas serão realizadas no *Campus* José Ribeiro Filho, em Porto Velho. Essas atividades acontecerão na sala de aula do primeiro período e/ou no Laboratório de Práticas Pedagógicas (Lab. PP), ambos localizados no bloco do curso de Educação Física. Também será utilizado no decorrer da disciplina o Laboratório de Anatomia (Lab. Ana.), localizado no bloco do curso de Medicina.

Para integralização da carga horária total da disciplina serão realizadas atividades síncronas (descritas no cronograma) e assíncronas, utilizando ferramentas e estratégias digitais. As principais

ferramentas tecnológicas utilizadas serão o Google Meet e o SIGAA. Porém, outros recursos poderão ser empregados, conforme o desenvolvimento da disciplina.

As aulas teóricas presenciais acontecerão de forma expositiva e dialogada, onde o professor explica sobre o conteúdo a ser estudado utilizando, basicamente, quadro branco, pincel e projetor multimídia.

Para utilização dos laboratórios durante as aulas práticas serão ainda aplicadas normas de utilização preestabelecidas e devidamente notificadas aos discentes como, por exemplo, o uso obrigatório do jaleco, o impedimento do acesso de comidas ou bebidas ao recinto, entre outros.

Grupos de Trabalho:

Os alunos da turma deverão se organizar em 5 (cinco) grupos de trabalho, a princípio com 6 membros. Os componentes desses grupos realizarão apresentação de pelo menos dois seminários, relacionados aos sistemas ósseo articular e muscular.

Serão organizados pelos mesmos temas: cabeça/pescoço; tórax/abdômen; coluna/dorso; membro superior e membro inferior.

Caso solicitado, o professor disponibilizará ferramentas digitais para que os grupos possam se reunir de forma privada.

Seminários:

A realização dos seminários visa colocar os alunos em contato com o formato padrão de apresentação de trabalhos em eventos acadêmicos-científicos.

O tempo para a apresentação será em torno de 20 minutos e serão avaliados a desenvoltura, o domínio do conteúdo e a organização. Após a apresentação, o professor fará perguntas relacionadas ao assunto. Todos os componentes do grupo devem estar presentes na sala virtual durante a apresentação.

Sistema de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo. Sendo considerados os aspectos relevantes no desenvolvimento das habilidades para a construção das competências requeridas pela formação específica da disciplina.

1. Aspectos Avaliativos

Os aspectos a serem observados na avaliação estarão dispostos na seguinte ordem:

1.1. Avaliação escrita. Na média global, esse item corresponderá a 50% (cinquenta por cento) da pontuação final.

1.2. Seminário. Na média global, esse item corresponderá a 40% (quarenta por cento) da pontuação final.

1.3. Avaliação suplementar. Considerará relatórios e demais produções realizadas ao longo da disciplina. Na média global, esse item corresponderá a 10% (dez por cento) da pontuação final.

2. Instrumentos e Critérios Avaliativos

Os instrumentos e critérios utilizados para avaliação da disciplina serão:

2.1 – Relatórios: serão feitas observações e anotações em sala, acerca do desempenho individual e em grupo dos alunos;

2.2 – Análise da Frequência: a frequência será controlada através de chamadas em classe e/ou lista de frequência;

2.3 – Seminários: Os trabalhos apresentados em grupo e, eventualmente, de forma individual;

2.4 – Produções: Os trabalhos desenvolvidos pelos alunos (os escritos) serão recolhidos para apreciação avaliativa;

2.5 – Desempenho: Haverá um acompanhamento junto ao aluno, em grupo e individualmente, em relação ao seu desempenho;

3. Considerações

Qualquer uma das avaliações terá o valor máximo de 10,0 pontos, sendo que serão respeitadas duas casas decimais no resultado da avaliação. Os arredondamentos serão feitos seguindo as normas da UNIR, ou seja, décimos inferiores a cinco permanecerão em zero (por exemplo, 9,04 = 9,0) e

aqueles de cinco para cima passarão para a casa seguinte (por exemplo, 9,05 = 9,1). A nota final será apresentada com somente uma casa decimal e respeitando os devidos arredondamentos já mencionados.

Poderá, na composição da nota de cada avaliação, haver a inclusão de atividades em modelos diferenciados dos propostos.

Os alunos que ao longo das avaliações não atingirem a média 6,0 no final do semestre serão submetidos ao exame final escrito (repositiva). Além disso, ficará INFREQUENTE e REPROVADO o aluno que não tiver frequentado 75% das aulas síncronas.

Os Aspectos e Instrumentos Avaliativos serão submetidos à apreciação da turma, caso seja necessário, serão reelaborados, ou a qualquer momento que se fizer necessário.

Os casos omissos neste PLANO DE CURSO da disciplina serão previamente resolvidos entre os discentes e o professor regente, ou pelo Conselho do Departamento de Educação Física – CONDEP-DEF, respeitando a partir desta etapa as devidas tramitações previstas no Regimento e Estatuto da Universidade Federal de Rondônia.

CRONOGRAMA DETALHADO

Data	Conteúdos a serem trabalhados	N. de Aulas	Local	Estratégia de Ensino e Recursos Didáticos
21/06	Apresentação da disciplina	5	Sala de Aula	Aula expositiva dialogal
28/06	Introdução à anatomia humana	5	Sala de Aula	Aula expositiva dialogal
04/07	Sistema esquelético	5	Lab. Ana.	Aula expositiva e dialogal
11/07	Sistema articular	5	Lab. Ana.	Aula expositiva e dialogal
18/07	<i>Seminário Sistema Esquelético – Articular</i>	5	Lab. Ana.	Seminário apresentados pelos grupos de trabalho
25/07	Sistema Muscular	5	Lab. Ana.	Aula expositiva e dialogal
01/08	<i>Seminário Sistema Muscular</i>	5	Lab. Ana.	Seminário apresentados pelos grupos de trabalho
08/08	Sistema Nervoso	5	Sala de Aula	Aula expositiva e dialogal
15/08	<i>Avaliação de aprendizagem</i>	5	Sala de Aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
22/08	Sistema circulatório/Linfático	5	Sala de Aula	Aula expositiva e dialogal
29/08	<i>Seminário Sistema Circulatório/Linfático</i>	5	Lab. PP ou Sala de Aula	Elaboração de maquetes e apresentação pelos grupos de trabalho
05/09	Sistema respiratório	5	Lab. Ana.	Aula expositiva dialogal
12/09	Sistema digestório	5	Lab. Ana.	Aula expositiva dialogal
19/09	Sistema excretor	5	Lab. Ana.	Aula expositiva dialogal
26/09	Sistema endócrino e reprodutor	5	Lab. Ana.	Aula expositiva e dialogal
03/10	<i>Avaliação de aprendizagem</i>	5	Sala de Aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas
10/10	<i>Avaliação repositiva</i>	5	Sala de Aula	Prova objetiva e discursiva das temáticas trabalhadas

* Atividades Síncronas = 80 horas

* Atividades Assíncronas = 20 horas

Os sábados serão letivos. Eventualmente poderão ser marcadas aulas teóricas e ou práticas, conforme necessidade.

Carga Horária Total – 100 horas

Bibliografia utilizada	
<p>Básica:</p> <p>NETTER, Frank H. Atlas de Anatomia Humana. 7. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.</p> <p>SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana: anatomia geral e sistema muscular, 24^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2018.</p> <p>SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana: quadros de músculos, articulações e nervos, 24^a ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2018.</p> <p>TORTORA, Gerard J. Corpo humano fundamentos de anatomia e fisiologia. 10. Porto Alegre: Artmed, 2016.</p>	<p>Complementar:</p> <p>ABRAHANS, Peter H. Atlas Colorido de Anatomia Humana. 8. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.</p> <p>DANGELO, José Geraldo. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 3. São Paulo: Atheneu, 2011.</p> <p>MACHADO, Ângelo; HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia funcional. 3. São Paulo: Atheneu, 2014.</p> <p>SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana: órgãos internos, 24. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2018.</p> <p>TORTORA, Gerard J.; DERRICKSON, Bryan. Princípios de Anatomia e Fisiologia. 14. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2016.</p>



Daniel Delani

Porto Velho, 31 de maio de 2023.